

## IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

### 1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

#### a) Entidade Mantenedora:

Escola de Educação Infantil BAMBALALÃO Ltda EPP, C.N.P.J. n<sup>o</sup> 52.359.924/0001-82, com sede a Rua Humaitá, n<sup>o</sup> 35, bairro Vila Aparecida, em Bragança Paulista/SP, registrada sob n<sup>o</sup> 5554 do livro B no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Bragança Paulista em 07/10/1986.

#### b) Estabelecimento:

##### Histórico – Atos legais

<b>Ato legal</b>	<b>Nome da Escola</b>	<b>Endereço</b>	<b>Cursos</b>
Portaria DERBP de 19/01/99, publicada em 21/01/99, republicada em 10/03/99	Colégio Santa Bárbara – Educação Infantil e Ensino Fundamental	Rua: Humaitá.35	Educação Infantil e Ensino Fundamental
Portaria DERBP de 27/12/99, publicada em 28/12/99	Colégio Santa Bárbara – Educação Infantil e Ensino Fundamental – Unidade 1	Rua: Humaitá,35	Educação Infantil - creche e Ensino Fundamental
	Colégio Santa Bárbara – Educação Infantil e Ensino Fundamental – Unidade 2 (Subentendido)	Rua: Sete de Setembro, 100	Educação Infantil – Pré-escola e Ensino Fundamental
Portaria DERBP de 04/11/2005, publicada em 05/11/2005	Colégio Santa Bárbara – Unidade 2	Rua: Sete de Setembro, 100	Educação Pré-escolar e Ensino Fundamental
	Colégio Santa Bárbara – Unidade 1	Rua: Humaitá, 35	Educação Infantil
	Colégio Santa Bárbara – Unidade 3	Av. Dr. Tancredo de Almeida Neves, 300	8ª série – E. F Ensino Médio

<b>CIE -</b> 165.396	<b>Telefone</b> 4034-2494 – Unid. I 4032-0833 – Unid. II 4034-1744 – Unid. III	<b>FAX:</b> 4034-2494
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:stabarba@terra.com.br">stabarba@terra.com.br</a>		

## 2- CURSOS MANTIDOS

<b>CURSO</b>	<b>TURNO</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>Educação Infantil – Maternal I ao Jardim II</b>	<b>Tarde</b>	<b>13h às 17h</b>
<b>Ensino Fundamental</b> 1º ao 4º Ano 5º ao 9º Ano	<b>tarde</b> <b>manhã</b>	<b>13h às 17h</b> <b>7h30 às 12h</b>
<b>Ensino Médio</b>	<b>Manhã</b>	<b>7h20 às 13h40</b>

### Equipe Gestora

<b>Diretora</b>	Rosana Maria Marchelli Bernardi
<b>Vice-Diretora</b>	Thaís Marchelli Bernardi Panizza
<b>Professora Coordenadora</b> <b>Unidade I</b>	Roseli Aparecida Serafim Motta
<b>Coordenadora Pedagógica</b> <b>Unidade II</b>	Keli Cristina Figueiredo
<b>Professor Coordenador</b> <b>Unidade III</b>	Elias Papazoglou

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

De acordo com os artigos 27, 28, 29,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 e 38, operacionalizamos a avaliação do rendimento escolar da seguinte forma:

A avaliação dos alunos do Ensino Fundamental é realizada bimestralmente, conforme o quadro abaixo:

1º Ano	A avaliação é diária e contínua. O professor avalia o desempenho global do aluno através de atividades orais e escrita, respeitando sempre a fase da escrita em que se encontra.
2º Ano ao 4º Ano	A avaliação é diária e contínua através de : - trabalhos - avaliações parciais - avaliações bimestrais - responsabilidade e assiduidade na realização das atividades.
5º Ano ao 9º Ano	A avaliação é diária e contínua através de : - trabalhos - avaliações parciais - simulados - avaliações bimestrais - responsabilidade e assiduidade na realização das atividades.
1ª a 3ª Séries	A avaliação é diária e contínua através de : - trabalhos - avaliações parciais - simulados - avaliações bimestrais - responsabilidade e assiduidade na realização das atividades.

As avaliações parciais poderão ser realizadas sem prévio aviso, assim o aluno terá que estar diariamente preparado e com o conteúdo estudado. O valor será previamente estabelecido pelo professor e passado para o aluno.

Os trabalhos serão pedidos com antecedência e com prazo de entrega a ser estipulado pelo próprio professor, assim como a organização e formatação do mesmo. O valor será previamente estabelecido pelo professor e passado para o aluno.

Os simulados CSB serão realizados mensalmente com data pré-estabelecida, envolvendo duas questões objetivas de cada uma das seguintes disciplinas: português, matemática, ciências, história, geografia e inglês e uma questão sobre a atualidade, sendo o assunto em questão disponibilizado no portal [www.cocemsuacasa.com.br](http://www.cocemsuacasa.com.br), no ambiente estudo.com, com no mínimo uma semana de antecedência. Cada questão terá um valor de 1,0 ponto.

Os simulados nacionais COC serão realizados no final de cada semestre, com data pré-estabelecida, envolvendo questões objetivas de cada uma das seguintes disciplinas: português, matemática, ciências, história e geografia.

As avaliações bimestrais serão previamente agendadas, com valor de 10 pontos, envolvendo questões dissertativas e/ ou objetivas.

- A média é calculada através de todos os recursos avaliativos utilizados pelo professor.
- O aluno que obtiver média final igual ou superior a 6,0 será promovido para a série seguinte sem recuperação final.
- O aluno que obtiver média inferior a 6,0 em mais de três disciplinas será automaticamente reprovado.

## **PLANO DE RECUPERAÇÃO**

De acordo com o artigo 39 do Regimento Escolar, o Colégio oferece para seus alunos, durante o ano letivo, a recuperação contínua e paralela.

A recuperação contínua ocorre durante o ano letivo, em horário de aula. Em sala de aula, durante as atividades, o professor dá uma atenção especial para os alunos que apresentam dificuldades e os mesmos levam para casa atividades complementares, como reforço.

A recuperação paralela ocorre a cada bimestre, após o período das provas mensais, em período adverso às aulas. Tem como objetivo sanar as eventuais dificuldades resultantes das avaliações, visando um melhor aprendizado para os próximos conteúdos. O aluno realizará uma avaliação após o período de recuperação e sua nota final, (soma da média bimestral + nota da avaliação pós recuperação dividida por dois), não ultrapassará a nota 6,0.

Ao término do 4ª bimestre oferecemos a recuperação final, após os 200 dias letivos, para os alunos que ficam abaixo da média 06 (seis), onde os mesmos são orientados sobre os conteúdos a serem estudados, de forma autônoma. Após este período realizam o exame final.

## **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

A direção e coordenação pedagógica atuam diretamente, desde a elaboração do planejamento, execução das atividades, até a avaliação, analisando o aproveitamento dos alunos, as dificuldades, e quando necessário, sugerindo a aplicação de novos procedimentos, recursos, para que atinja plenamente todos os objetivos propostos.